

**STUDI KOMPARASI PEMBELAJARAN PERAKITAN KOMPUTER  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN CISCO-IT  
ESSENTIALS VIRTUAL DESKTOP PADA HASIL BELAJAR DI SMKN 1**

**BANTUL**

**Oleh**

**Duwi Rianto**

**09520244038**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa menggunakan multimedia interaktif, (2) hasil belajar siswa menggunakan media nyata, (3) perbedaan hasil belajar siswa sebelum menggunakan media nyata dan multimedia interaktif, dan mengetahui (4) perbedaan hasil belajar siswa setelah menggunakan media nyata dan multimedia interaktif

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan desain *Quasi Experimental Design* pada rancangan *Nonequivalent pretest dan posttest group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Teknik Informatika SMK N 1 Bantul tahun ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 4 kelas. Sampel diambil 2 kelas dari 4 kelas yang mempunyai kemampuan yang sama (rerata nilai *pretest* hampir sama). Sampel penelitiannya adalah kelas X TKJ 1 yang terdiri dari 32 siswa dan X TKJ 2 yang terdiri dari 32 siswa. Data penelitian dari hasil *pretest* dan *posttest*. Uji prasyarat hipotesis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sampel berasal dari populasi yang normal dan homogen. Rata-rata skor akhir yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 78,28 dan rata-rata kelas kontrol 68,88. Hasil hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh hipotesis (1)  $t_{hitung} = 0,322 < t_{tabel} = 1,671$  sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima (2)  $t_{hitung} = 4,208 > t_{tabel} = 1,671$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hipotesis diperoleh hasil yaitu : (1) Pembelajaran perakitan komputer menggunakan multimedia interaktif meningkat sebesar 11,26 (2) Pembelajaran perakitan komputer menggunakan media nyata meningkat sebesar 2,60 (3) Tidak terdapat perbedaan kemampuan siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan *mean* 66,92 : 66,28 (4) Terdapat perbedaan kemampuan siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan *mean* 78,28 : 68,88.

**Kata kunci** : Media, Multimedia Interaktif, Hasil Belajar